

1. 部員の学校生活への取り組み状況	2. 部員の部活動への取り組み状況	3. 不祥事について心配される点	4. 不祥事防止について指導者として取り組み、心がけていること	5. 不祥事防止について、これから取り組もうとしていること	6. スマートフォン・SNSに関して特別にルールなどを定めるなどの指導をしていますか？
ほぼ全員が国公立大学を志望していることもあり、熱心に取り組んでいる。	2度目の甲子園出場を合言葉に熱心に活動している。	SNS等に関しては完全に把握できていないので、不安です。	部ノートを通じて部員とのやりとりなど。	引き続き、部員と積極的なコミュニケーションをとることを心がける。	定期的に注意喚起はしているが、ルールなどは設けていない。
部内ミーティングの実施	部内ミーティングの実施	部員とのすれ違い(厳しい指導と受けとるか、体罰と受けとるかなど)	部員とのコミュニケーション	より緊密な部員とのコミュニケーション	特にありません。
基本的な生活をしっかりとさせる為、自転車の乗り方、授業態度、言葉遣いなどミーティングで常々話をしています。	休まず、怪我なく全員が揃う事が基本とし、野球の技術だけでなく考え方取り組み方を正しく指導していかないと、引退後に乱れる生徒が出てくるので、気をつけて指導しています。	色々な不祥事を経験しましたので、心配しかありません。生徒の意識レベルも年々低くなっているため、何が駄目であるかを指導するところから始めてます。	過去の不祥事を例に出して生徒に注意喚起と共に、自分自身の知識と意識をしっかりとする事が重要だと思っ、生徒との距離感、保護者との距離感を意識しています。	不祥事が起こらないようにするには、生徒の意識をしっかりとさせる事なので、毎日毎日野球以外の話や重要性も話しています。	寮の生徒もいるので制限はしてませんが必要最低限のマナーを守る事は指導しています。
落ち着いて学校生活に取り組んでいる。	意欲的に活動できている。	目に見えない部分での問題 (SNS等) や本人が意図しない部分での問題 (相手の受け止め方とのずれ) が心配である。	日頃の生徒観察、日誌を通じての選手・保護者とのコミュニケーション。	引き続き、選手・保護者・指導者の連携を密にして取り組んでいきたい。	特になし。
良好	良好	SNSのトラブル	ミーティングなどで注意喚起と指導	SNSのトラブルや暴力行為の防止のための指導	特に行っていない
大部分の部員はしっかり取り組んでいる。	大部分の部員はしっかり取り組んでいる。	SNSの不適切使用など。	常日頃から生活面の話をすること。	日々、生活面の話を続けていく。	注意喚起は行うが、特別なルールは定めていない。
規則正しい学校生活が送れている。	少人数ではあるが皆で目標に向かい取り組んでいる。	昨年度に不祥事あり。	不祥事が起きた際に高野連とは別に部員全員で奉仕作業に長期勤務めた。	日々のミーティングで話をしている。	特になし。
良好。	人数は少ないが、懸命に目標達成に向けて、日々練習に励んでいる。	部員間のコミュニケーション不足とSNSが関連した不祥事に巻き込まれること。	日々ミーティングや生徒との会話の中で注意喚起を繰り返して行っている。	生徒の些細な変化を見逃さず、会話を増やし、繰り返し様々な注意喚起を怠らないようにする。	学校全体で行っているが、同様のことを部活内でも行っている。
文武両道を目指し、日々真面目に学校生活に取り組んでいる。	甲子園出場を目指し、日々真面目に部活動に取り組んでいる。	SNS関連からのトラブル。	個別面談を実施。座学を増やしている。	特にありません。	学校の規則に沿った指導。
良好	良好	特になし	生徒の生活環境の把握と変化	指導者と生徒とのコミュニケーション	特になし
部活、学校生活ともに、秩序・規律を遵守し学校生活を送っている	それぞれの技術的、精神的課題に向かい合わせて一生懸命に取り組んでいる。	SNS	基準が下がらないように、細かい部分でも部長、顧問を中心に指導をしている。	メリハリのある関わり、組織作り	特になし
授業及び学校行事等への取り組みに関して、特に問題なく規則正しい生活を送っています。	人数が少ない中でも、全員がきちんと部内の約束事を守りながら、特別な問題なく取り組んでいます。	特にありません。	機会を見て間違いが起こらないよう話をしています。	今まで通りのことを徹底していきます。	使い方は最初に説明しますが、特別なルールは定めていません。
素直に取り組んでいる。	明るく前向きに取り組んでいる。	SNS関係。	常日頃から注意喚起を促している。	保護者を含めて指針を出したいと考えている。	特になし。
①部員としての自覚と責任を持たせ、部則を遵守させる。②基本的な生活習慣の確立と食育	①少人数だが、これらから入部してくる新入生の面倒や指導にあたっては、「仲良く」をテーマに掲げてチーム作りをする。②連合チームにおける態勢づくりとルールやマナーの遵守	①連合チームや合同練習における生徒たちだけのミーティングと連合チームの生徒間のSNS連絡。	連合チームにおける指導者同士での意思の疎通と情報共有。体罰根絶。声掛けによる指導応援。	①連合チームの合同練習会での取り決め事や約束事項を設定する(練習会場と遠征先の各校グラウンドマナーの遵守)・更衣室・連絡網・保護者会への協力や応援)。②ミーティングの毎に不祥事防止について説諭していく。	適切な使用をする。クラスルームを使用する。
文武両道を目指している	清掃活動などの社会貢献を取り入れている	特になし	部員への声かけ	お互いに声をかけやすい環境をつくる	特になし
良好である	良好である	自転車通学が多いので、交通事故の危険がある。また、インターネットやSNSに関するトラブルも懸念される。	部員として、他の生徒よりも自覚を持った行動をするように心がけさせている。	他校の事例などを話そうと考えている。	校内のルールに基づいて指導している。
◎ コースが分かれてはいるが、全員に学業を含む学校生活と部活動の両立を強く指導しており、定着しつつある。◎ 卒業した3年生は、ほぼ4年制大学への現役合格を実現した。◎ 授業態度や服装などは良好であり、校内の評価も高まりつつある。ただし提出物や自転車の乗り方などで指導される場合がある。	① 過去と比較して部員数が増えたため、ひとりあたりの試合出場や練習の量は減少している。② 指導者の指示に従うだけでなく、主体的に判断し行動にうつせるようになりつつある。	① SNS上のトラブル ② テストや提出物における不誠実な行為 ③ 自転車や、電車・バスなど公共交通機関におけるマナー	① 毎日のミーティングで繰り返し繰り返し伝える。② 小さなことであっても、見逃さずに指導する。③ 野球部顧問以外の教員や保護者との連絡や情報共有を密にする。	昨年度は部員間のトラブルもあった。適切な人間関係の構築についてはこれまで以上に意識して指導していきたいです。	特に制限は設けておりませんが、使い方の指導については定期的に指導しています。
他の生徒の模範として、取り組んでくれている。	少人数だが、協力し合いながら活動している。	SNS。管理ができないので心配です。	目の届くところは、きちんと管理すること。	特にありません。	特にありません。
良好	良好	ネットトラブル	ミーティングの充実	ミーティングの充実	していない
放課後の部活動よりも学校生活(授業)が優先であることを常に伝えています。朝(校内清掃・地域清掃・登校門挨拶)を実施。	選手主導を目指して、選手間ミーティングを取り入れて活動しています。上級生による率先垂範を理解して部活動の運営を進めています。	SNS(携帯)による情報発信。新入生は「ことば」大切さについての理解力が低い場合がありトラブルが発生しているため、人間関係づくりについて配慮が必要である。	生活態度等の変化がみられた場合は、予防だあること指摘しています。全体に周知して具体的な対処などを考えさせて共有する。(個人のトラブルもチームの問題として「自分のこととして」とらえる方向で指導を進めています。)	これまでの指導の継続を基本とします。これまでの指導経路上、1年生にトラブルの発生率が多いので事あるごとに「ことばの大切さ」と「相手への敬意」を伝え続けていく。	学校登校後、携帯を集めて一括して部室で保管。帰宅後の使用は、午後10時まで。発信の際、誤解を招く表現に注意。相手を侮辱、誹謗中傷する表現は絶対に使用しない。
大きな問題もなく取り組んでいる。	欠席は、ほとんどなく練習に励んでいる。	SNSの利用	部員への声かけ	月1回ミーティング	特になし
生徒会役員や体育委員等を積極的にに行い、行事等にも積極的に参加している。	積極的に参加する子もいる中、アルバイトをやりながら参加している生徒もいる。家庭環境で部活動の父母会費が払えない子もいる状態。	イジメの定義で、捉え方により不祥事になり得る事もある件	風通しがよい組織作り。SNSの使い方の指導。	父母会や、ミーティングでの事例確認。	鍵をつけて、極力投稿しないよう指導。父母会での周知徹底。
良好	良好	特になし	生徒との対話の重視。また、校内の担任業務に当たる教員などと野球部員の状況などを共有する。	まずは学校全体として人権意識を高める教育が求められる。その中で相手の良いところに目を向けたり、言葉がけに配慮したりといったコミュニケーション能力の向上につながる声かけをしていきたい。	SNSはしない。
学習活動と部活動の両立を通して、充実した学校生活の実践を図る。	計画的に効果的な部活動の実践を通して、生徒の精神的、身体的成長を図る。	SNS等(スマートフォン)によるトラブル。	部費などを徴収する際は、管理職の指導の下、保護者の理解を得るとともに、会計報告を行うなど適正な処理を実施する。	効率的で安全な練習メニューを作成し、生徒が自主的かつ自発的に活動できるよう校内研修の計画や、校外で実施される研修会・講習会等への積極的な参加を推進する。	特に厳しい指導は、行っていませんが、情報モラルなどについて情報系の授業で指導している。
成績が心配であるが、特に問題はない。	家庭状況に合わせて、熱心に取り組んでいる。	学校外での生活、行動が心配される。また、主顧問が毎日学校勤務でないことも懸念材料である。	部員と意思の疎通を図る。ミーティングで不祥事防止の話をすること。	継続的に部員との意思の疎通を図る。	特になし、適切な使用について話をしている。
		SNSによる些細なトラブルから発展する問題行動を未然に防ぐことができるか不安です。	公の場で正しい振る舞いができているかどうかを生徒に問いつけることにも、生徒が自身の行動を振り返り見直す習慣づくりをしをしていけるよう心がけています。	日常的に不祥事に対する当事者意識を持たせる声かけをしていきたいです。	していません
規則正しく生活できている。勉学に励むことができています。	全員が積極的に取り組むことができています。技術面だけでなく生活面などの成長も感じられる。	SNSトラブル	注意喚起を徹底し事故が起こらないよう日頃から指導している。	学校全体で注意喚起を徹底する。	特にしておりません。
勉強と部活動の両立に励んでいる。	本校は土曜日授業がないため、休日はまとまった練習時間を確保して熱心に取り組んでいる。	器物破損、不適切発言、SNS活用(ネットトラブル)、コミュニケーション力不足(人間関係の構築)など、不安な部分がある。	部内でのストレスや、自己実現が上手くいかないことからのフラストレーション等が原因となることが多いことがわかった。普段から、どの部員にも挑戦する機会を与えて、成功や失敗よりも納得いくまで最後までやり切ることを大切さを伝えている。	顧問の目の届かないところで活動させない。終了時間や場所を共有する。	使用については、校則に準じて行っている。どうしても使用が必要な場合は、顧問の許可を得たり、顧問の前で操作するようにしている。
欠席せず学校生活に積極的に取り組んでいる。	人数は少ないが、助け合いながら取り組んでいる。	生徒の立場になり指導にあたること。一方的な指導や言葉遣いなどには細心の注意を払っている。	生徒の立場になり指導にあたること。一方的な指導や言葉遣いなどには細心の注意を払っている。	今後も、生徒の立場に立った指導を継続して行っていく。	使用について注意をしているが、ルールの制定はしていない。

R6不祥事取り組みアンケート結果<2/6>

1. 部員の学校生活への取り組み状況	2. 部員の部活動への取り組み状況	3. 不祥事について心配される点	4. 不祥事防止について指導者として取り組み、心がけていること	5. 不祥事防止について、これらも取り組みうとしていること	6. スマートフォン・SNSに関して特別にルールなどを定めるなどの指導をしていますか？
勉強に熱心に取り組んでいる	練習、ミーティングに真剣に参加している	ネットトラブル	ネットトラブルへの注意喚起、野球以外の書物を読まば、考え方が偏執しないようにしている	引き続き、注意喚起を日々行い、家庭においても保護者と連携して取り組んでいきたい。	使い方の注意喚起
生徒指導等もなく学校生活を送っている		現状活動していない為、一般生徒との関わりが増え、トラブルを起こさないか心配している。	定期的な面談をし、野球部員としての心構えなどを伝えていく。	引き続き、活動をしていなくても定期的に面談をするなど責任ある行動を取るよう声をかけていく。	特に特別なルールは設けていない。
・人間関係のトラブルになる事もあったが、概ね、遅刻、欠席なく、意欲的に取り組んでいる。	人間関係のトラブルがあったが、現在は、意欲的に取り組んでいる。	・人間関係 ・飲酒、喫煙 ・SNSのトラブル	繰り返しの声かけ、注意喚起。	1年生の入部後に、保護者も含めて、改めて注意喚起する予定です。	特にはありません。
授業の内外で行われる実習を精力的に取り組んでいる。また資格取得や学校行事にも進んで取り組んでいる。	高校に入って初めて野球をする部員も含めてチーム全員で考えながら練習に取り組んでいる。	特にありません。	勝利至上主義になるのではなく、野球を通じて人間性を育成することを心掛けている。	特にありません。	特にありません。
自ら進んで学校生活に真摯にしている。	野球を楽しみながら一つでも多く勝てるように努力している。	引退後の飲酒や喫煙	学校生活では手本となるように日々指導をしている。	引退後も練習試合の手伝いを頼みに、選手の動向を確認していきたい。	特になし。
定期的なミーティングの実施	何かあった際に報告しやすい環境づくりをししている	本校では何も無いが、SNS関係の問題に危機感を持っている	指導者としてあるべき姿を常に考えること	顧問間での情報共有を徹底していく	校内での使用禁止
学業と部活動両立の実践、ボランティア活動の実践、基本的な生活習慣の確立	「嘘をつかない」「言い訳をしない」「約束を守る」の徹底	部員のSNSの不適切使用、技術の巧拙による階層化、集団心理からの不適切行動、保護者の干渉、野球部文化・習慣の否定とSNSによる誹謗中傷	公平性、部員としての意識高揚、ミーティングの工夫、個人面談の定期実施、遅やかな連絡・報告、相談システム の確立、保護者との連絡手段の確立（残る形に形にする）	互いに高め合う他部活動との関係づくり、SNSの不適切使用の是正	スマートフォンの持ち込み自体は校則で禁止されていないため、適切な使用方法について都度指導する。本野球部の目指すものに合致しているかという点を考えさせ、自律した利用法を促す。
友人と協力しながら、集団を意識した生活をしている。	個々に目標を持ち、達成のために何が必要かを常に考えている。	部員本人が意識して生活していても、他者との関わりの中でトラブルに巻き込まれてしまう。	所属意識を持たせる。自分の意見を持ち、発言すること	特にないが、常に見られていることを意識させる。	特になし
野球部員であるが高校生として、ユニフォームを着ていない時の立ち振舞いが大切だということや理解し、普段の学校生活を過ごしている。	物事の本質を捉えようと思いついて練習している。思考の深掘りを選手同士ですることにより、力をいれている。	例年同じことを記載しているが、SNSが非常に心配。	毎日、全部員に声をかける。スタッフと部員で二考面談を行っている。担任等の教員と情報共有をしている。	保護者との連携の強化。生徒への更なる意識付け。	していません。
生活習慣や学業を手を抜かず良好	人数が少ないが、一人ひとりが役割を持って部活動に取り組んでいる。	特になし	選手とのコミュニケーションを大切にし、悩みを聞くことや余裕をもって選手に接し、言葉遣いや接し方に気を付けている。	選手との距離感を大切に、一人一人と丁寧に接するようにする。	部活動の写真や動画を絶対に投稿しないように話をしている。
校則を守り、授業も真面目に受けています。	休みなどはなくできることを一生懸命取り組んでいます。	特にありません。	とにかく学校生活をきちんとすることは伝えていきます。	今まで通り指導していくつもりです。	特にしていません。
意欲的に取り組んでいる	少人数ながら、活発に取り組んでいる	SNSへの身元が分かる投稿や不適切な投稿など	定期的なSNSの使い方の注意喚起を行っている。また、引退した3年生に対しても、卒業までは部員であることを自覚させるよう呼びかけている。	引き続き、生活の仕方やSNSの使い方の注意喚起を行なっていく	特別なルールは設定していない
良好。特に問題なし。	良好。特に問題なし。	特になし。真面目に取り組んでいる。	言葉づかいを気をつけながら会話、指導している。体罰は絶対にしない。	引き続きSNSは注意喚起をしていく。体罰や暴力は無いことが当たり前。	なし。
落ち着いた学校生活を送っている。行事の際には準備・片付けなどに取り組むなど学校全体のために貢献している。	概ね欠席等なく継続して取り組んでいる。自分たちに必要な練習を考えて選択して練習に取り組むことができる。	SNS上での対人トラブル	日常的に学校生活のことなどに關して聞き取りを実施。休養日の設定、SNSの使用については日常的に注意喚起するとともに、授業や学校行事などで指導を実施。1人で抱え込まず周りの教員と相談をしたりしている。	顧問間での情報共有や意見交換を活発に行い、指導方針などについて共有していく。	特になし。
授業への取り組みなど良好な部員が多く、資格取得にも積極的である。また、様々な学校行事の準備や片付けにも出来る限り参加している。	欠席が少なく積極的に部活に取り組んでいる。	SNSによるトラブル、生徒間での言葉掛けによるトラブル	月一回のミーティングを行い、野球部としての目標を明確にし集中して高校野球に取り組めるように動いている。特別なことがない限り、部員より早くグラウンドへ行き、部員が全員下校した事を確認し部室の鍵の管理を徹底している。	スマートフォン（グループLINEなど）使用方法。	特になし
・遅刻・欠席無く登校できている ・各授業は問題無く取り組んでいる。学業不振者はおらず成績優秀者が数名いる。	・週5～6回の活動にほぼ欠席者なく参加できている。 ・部員によって熱量の差はあるがほとんどの生徒がモチベーション高く部活動に取り組んでいる。	・規範意識の低さに伴う問題行動。	・選手役割を明確にし、主役を中心に自覚した行動を行うよう日々指導している。 ・部員全員で問題行動を起こさせない環境作りを努めている（守る意識を日々伝え周知徹底）	・顧問の指示待ち状況を改善し、部長を中心とした部員主体で規範意識の徹底を図る。	特にしていない。
1. 川越西高生としてのプライドを大切に、極めて真面目に学校生活に取り組んでいる。2. 毎日の授業を大切に、真剣に受けている。3. クラスの仕事や学校行事など積極的に、率先して参加し取り組んでいる。	1. 野球部員としての誇りと責任のもと、日々真面目に取り組んでいる。2. 部員間で共通理解のもと、目的、目標に向かって真剣に取り組んでいる。3. 計画、実行、結果、評価の繰り返しを實踐し、部として部員として成長できるよう努力している。	1. SNS関係の問題行動が起こることが心配である。2. 部員内や一般生徒との関係で、いじめ問題に発展したり、関係の悪い心配がある。	1. 練習後のミーティングや機会ある毎に、問題行動（不祥事）にならないように話をしている。2. 父母会を通じて、保護者にも理解して頂き、連絡を密にして注意を喚起している。3. 各学年、担任等の教職員全体と情報を共有し、指導にあつたっている。	現在、日々行っている不祥事防止等の取り組みを今後も継続していきたい。	学校の使用心得を基本として指導している。部としてはSNS問題行動にならないよう厳しく指導している。
校則の遵守を徹底する	部員の1人であることを理解させ、積極的に取り組ませている。	SNS、喫煙、飲酒等	毎日、選手に注意をし、具体例をあげて防止に努めている。	事例をあげながら、不祥事における影響を教える	スマートフォンの使用時間を設け、使用方法にも厳しく指導をしている
挨拶を積極的に行うなど、校内の模範となる生徒が多い。	全体練習だけでなく自主練習などにも積極的に取り組んでいる。	①SNS関係のトラブル ②部室等での盗難	①SNS関係のトラブル ②部室等での盗難	野球部以外の部活を含めた運動部の合同ミーティング	特になし
成績優秀者も多く、落ち着いた。	自発的に練習へ取り組む部員が多いです。	新入生のSNSでのトラブル	外部業者を呼んでセミナーを実施	一人ひとりにもっとやり甲斐や役割を持たせるほか、学校生活でも勉強により取り組んでもらい、成果を上げていくような取り組みをしたい。	特に決めていませんが、使い方には常に注意を促しています。
野球の前に、授業を優先して取り組ませている。提出物の状況、授業態度等が悪い生徒は、部活動を停止している	幽霊部員等はおらず、全生徒がしっかりと活動を行っている。	コミュニケーション能力が不足しているため、対人関係の構築が苦手な生徒が多く、トラブルになってしまう恐れがある。	①普段から、小さなルール違反に対しても指導を行い、規律を守るように何度も指導している。 ②「学校生活があつてこそ部活動」であると繰り返し指導している。 ③問題が起きたら、すぐに保護者に伝える。保護者とのコミュニケーションを密にする。 ④SNS等の使い方を気をつけるように注意している。	部員間のコミュニケーション不足が顕著になってきているので、日頃の活動の中で部員間のコミュニケーションを密にすることを意識していきたい。	校則をしっかり守ることを繰り返し指導している。保護者の方にも注意喚起を行っている。
勉強も部活動も前向きに取り組んでいる	前向きに取り組んでいる	SNS等	生活習慣の確立と思いを遣りもつよう指導する		学校のルールに従う
各々、学校のルールに従いながら、自ら進んで学校生活に取り組んでいる。	各々、学校のルールに従いながら、自ら進んで学校生活に取り組んでいる。	生徒によっては、出席が遠のく時期もあったが、現在では生徒に責任が芽生え、コンスタントに活動できている。	生徒への頭ごなしの叱責をしないこと。	生徒からのヒアリングを定期的に行う。	学校生活では、昼休み以外でのスマートフォン利用禁止
各クラスのHR委員や体育委員を野球部員が行っており、授業や行事等、学校の中心となって活動している。校内外の清掃活動を週一回行っている。	チーム目標や個人の目標を設定し、目標達成のために日々の練習を行っている。各選手に役割を持たせ、選手の管理や練習の運営などを主体的に行っている。	意見がぶつかわってしまうことによる部員同士のトラブル	野球部内における完全下校時刻を設けており、練習終了後部室に長く残っていることがないようにしている。携帯電話の使用法（特にSNS関係）について指導をしている。監督と選手間の野球ノートの交換を通じて、選手の気持ちの変化にいち早く気づくことができるようにしている。選手間で委員会組織を結成し、選手間での問題への気付きができるようにしている。	野球のプレーのみならず、生活全般においても賞賛の声を部員同士で掛け合えるようにすること。学校内外での活動を活性化させ、多くの支えや協力があつて高校野球が成り立っていることを実感させ、応援されるチームを目指す。	部員同士でルールを決め、不要なSNSは使用しないことになっている。

R6不祥事取り組みアンケート結果<3/6>

1. 部員の学校生活への取り組み状況	2. 部員の部活動への取り組み状況	3. 不祥事について心配される点	4. 不祥事防止について指導者として取り組み、心がけていること	5. 不祥事防止について、これから取り組もうとしていること	6. スマートフォン・SNSに関して特別にルールなどを決めるなどの指導をしていますか？
部活動を実施するうえで、まずは基本的な学校生活の重要性を伝えています。授業はもちろん、学校生活を通じて周りから応援される人による指導をしています。	先輩後輩の垣根がなく、同じチームとして相手を尊重した行動をするように指導しています。	部員同士の人間関係について常に注視していきたいと思えます。	生徒の状況はもちろん、指導方法など顧問が注意しながら指導をしています。	定期的な部員との面談等も実施できればと考えます。	学校の校則に則り指導しています。
①授業に真摯に取り組むこと②提出物の期限前提出を心掛けること③清掃活動に真摯に取り組むこと	①学校行事の際に部活動単位で率先して準備・片付けを行うこと②全校集会等で率先して校歌を取ること	①喫煙・飲酒②SNS上のトラブル	①担任・教科担当との密な連携②保護者の理解と協力③日々のミーティング時における指導	①地域との連携	特別なルールはありません
可もなく不可もなく与えられていることはしっかりとこなす。	熱量が部員によってまちまちであり、全員が同じ目標に向かっているのか疑問に思うことがある。	SNS等指導者の目が届かないところで部内間や他の生徒への誹謗中傷がないか。	日頃より部員の表情を見て気になる者については面談をしていく	部員同士の円滑なコミュニケーションが取れるよう選手間でのミーティングを行い、お互いの意見を出しやすい環境づくりをする	部内でのルールは定めてはいませんが、活用の仕方を指導している
出席状況も良好で、学力との両立に努めている。また、学級活動や行事への参加意欲も高い。	参加率が高く、それぞれが目標を持って意欲的に取り組んでいる。	SNSにおける誹謗や中傷の加害及び被害。飲酒や喫煙行為。	学校生活が第一という指導を徹底している。部活動を通じて、何が評価されて、何が悪とされるかを考えさせるようにしている。	特になし。禁止することよりも、どう付き合うかを考えさせるようにしていきたい。	特別な指導はしていない。SNSにおけるコミュニケーションであっても、礼儀・礼節をわきまえるよう伝えている。
学校目標のもと、意欲的に学校生活に取り組む部員が多い。	責任者を中心に一人ひとりに役割があり、主体的な組織づくり、運営ができています。	SNS等のインターネット上のトラブル、通学時の事故・トラブル	SNSの使い方について定期的に指導している、通学時のマナーやルールについて指導している	新入生を対象とした不祥事防止に関する指導	特別にルールなどは決めていません
良好	良好	SNSの使い方	日々継続して指導していく	ミーティング等	特に無し
成績優秀な部員や委員会活動等を積極的に行う部員もいたり、良好である	一生懸命に取り組んでいる	特になし	学校生活から規範意識をもたせ、社会性を高めることに指導の重きを置いている	特になし	特になし
質実剛健の校訓のもと、社会のリーダーとなるべく様々なことに積極的に取り組んでいる	文武両道を掲げている。全員で毎日の活動に一生懸命取り組んでいる。	SNSトラブル	日々のミーティングや、部員同士のディスカッションを行なっている	日々の指導	校内規定に準ずる
入学時より文武両道を目標を掲げ生活を続けている。	感謝の気持ちを忘れずに活動をおこなっている。	他人に対しての配慮(言動・SNSなど)	常に人の気持ちになって行動し、多くの方々に応じてもらっていることの再確認をしている	確認・再確認を怠らぬようにしていく。	学校の指導方針のもと部内でも規則を作っている。
真面目に取り組んでいる	真剣に取り組んでいる	特になし	部活動を含む学校生活を第一とすること、オフの過ごし方、不祥事が起きてしまった場合、部室の使用等方法、日頃から丁寧に話をし、充実した学校生活となるよう努めている。	特になし	学校のルールに準じている。
授業、行事と積極的に参加している。	制限がある中でも全力でやってくれている。	やはりSNS	定期的な話をしている。	特になし、自分自身にベクトルを常に向けている。	自律してほしいと言いつけている。
学業にも行事にも野球にも真摯に取り組んでいる。成績優秀者がいたり、委員会の長がいたり、様々な場面で良い意味で目立つ生徒が増えている。	自分で考え、必要な練習を選手が考えている。チーム全体で頭を使って野球をできるようにしている。	高校生全体として、ネットのトラブルが心配です。	野球部員である前に、高校生であること。これを意識して高校生として必要なことを優先させるよう指導している。また、トラブルの事例や他校の例などの話をしている。	「○○しないようにしなさい」という指導ではなく、どうしたらよい方向になるのかを選手が考えられる指導をしたい。また未然に防ぐことも大切なので、「知らなかった」「そうならと思わなかった」のようなズレが無ないように指導していきたい。	特になし
良好	良好	学校外でのバイク乗車での事故	昨年起こった不祥事をミーティングで定期的に振り返り、再発防止に努めている。	保護者との面談	特にしていない。
授業や家庭学習に一生懸命取り組んでいる。	部員は多くないが、協力して助け合いながら取り組んでいる。	電車通学者が多いので、公共交通機関でのマナーなどが心配である。	下級生に仕事を押し付けることがないように指導している。厳正な指導にならないように、部員を「お前」と呼ばないなど、言葉使いに気を付けている。	すでに取り組んでいるが、保護者との連絡をこまめにとりながら、連携して部活動運営を行ってきたい。	特にルールは決めていない。
部活動を理由に学校生活(授業、学校行事等)を疎かにしないようにしている。	少ない人数でもできることを頑張っている。	SNSに関することを教員が直接把握できないこと。内容に関係なく苦痛を感じたらいじめに当たること。	チームとして動くことの意識づけ、過去の処分事例の紹介	人間関係の築き方、アンガーマネジメント	野球部のグループLINE等で私的会話を行わないこと
学校の中心として、前向きに活動している。	概ね良好である。	昨年の件を二度とおこなないよう、一人一人とコミュニケーションを密にして、再発防止に努めている。	一人一人の表情や行動を確認して、声をかけること。	新入生への指導の徹底。	不必要な発信をしないように指導している。
良好	良好	特になし	学校生活や日常生活における気の緩みをチェックし、是正するように伝えていく	野球部のあり方を見つめなおし、応援されるチームを目指す	特になし
学年や担任との連携を常に取り情報を共有している。	定期的なミーティングで高校野球の意義について話題にしている。	SNSトラブル	やたらと不祥事防止をかけたが、出場できなくなるからではなく世の中の常識として捉える	不祥事防止のためにやるのではなく当たり前のこととして指導を心がける	特別に決めていないが、常盤の範囲内で使用するよう指導している。
良好である	良好である	使用の禁止を呼び掛けているが、見えないところでのSNSの取り扱いについて	相談できる雰囲気づくり、部員とのこまめな面談の実施ならびに保護者との連携	入学後に中学校の指導者との連携をし、生徒の状況を把握する	基本的には使用の制限を呼び掛けている
授業、課題提出や、学校行事など、一生懸命に取り組んでいる。	ひたむきに目標に向けてレベルアップを図っている。	友人関係、SNS利用について。ちょっとしたトラブルでも、自分達で解決出来なくなっている。	何が悪い事なのか理解していない生徒が多い。それをやる事で相手がどんな気持ちになるか、さまざまなパターンを定期的に講義している。	コミュニケーション。チームミーティングを積極的にやっている。自由自由と言われて育ててきているため、権利の主張はするが、他者の感情理解に乏しいので、チームミーティングを重ねる。	部内LINEに個人がわかる写真の添付をしない。SNSに部内の活動の様子を勝手に載せない。
一高校生として真面目に取り組んでいる	概ね真面目に取り組んでいる	SNSでのいじめ	ミーティングにおける注意喚起、部活動中だけでなく日頃から選手の様子を観察、保護者や教職員との連携、選手との定期的な面談	今のところ特になし	特になし
まだまだ勉強は足りない様子である。	野球は一所懸命に取り組んでいる。	SNSの利用によるトラブル	話し続ける	全力で生徒と向き合うことくらいしかできません。	特になし。投稿は良く考えて行うことくらいです。
部員によって取り組み状況に差がある	おおむね積極的に取り組んでいる	特になし	指導をする際、一度冷静になる	研修会等に参加する	校則に則って指導している
勉強との両立	月曜以外活動	SNS関係は心配です。	人としての在り方、生き方は常に指導するにあたって心がけています。他人の気持ちを理解する、他人に迷惑をかける、他人に感謝する等。	入部時の説明の充実(資料も準備)、保護者会等で保護者にも説明	学校としての指導方針に則り指導しております。野球部としては入部の際にしっかりと説明しています。
真面目な生徒が多く、基本的な生活習慣も備わっているため、非常に落ち着いた学校生活を送っている。	上記の通り、練習にも真面目に取り組む。	SNS上におけるトラブル	定期的なミーティングでの注意喚起。指導者間での情報共有。	現状は特になし、チーム状況の変化など状況に応じて取り組んでいきたい。	特になし。
問題行動はないと考えています	できる範囲で取り組んでいます。	ネットトラブル	個人情報保護、生活指導など	特ありません	していない
意欲的に学習に取り組んでいる	自分たちで意見を出し合いながら意欲的に取り組んでいる。	SNSトラブル	周りから疑われることほしくないようにという旨を1ヶ月に1回程度の頻度で部員に伝えている。	今後も定期的に疑われることはしないことを伝えていく。また、部員の様子を日頃から気にかけておく。	投稿等をする際には、玄関に貼って鏡が見ても大丈夫なことをあげるように指導している
良好	良好	SNS関係やスマホの使い方	生徒とのコミュニケーションをしっかりすること	SNS、スマホの使いかた。	特になし。
良好であり授業や学校行事に前向きに取り組んでいる	部内で最大ベスト8を目標に、高い意識を持ちながら日々練習に励んでいる	SNSトラブル(最近では部外でそういったトラブルが多いため)	日頃からミーティングで人に迷惑をかけることを伝えていく。野球部で頑張っていることを台無しにしないこと。	他校など過去にあった事例を共有して、さらに危機意識を高めること	部活動中は全員のスマートフォンを電源を切った状態で持参すること
学校生活あきりの部活動だということを常にミーティングで伝えています。	熱心に取り組んでいます。1年生の加入における変化が心配されます。	SNSトラブル	定期的な面談。提出物等学校生活の管理・把握	保護者との連携。顧問による三者面談(部員、保護者、監督)	特にしていませんが、定期的にミーティングで伝えていきます。
成績優秀者になったり部活動の生徒も居る一方で、欠席、遅刻が多い部員が数名います。	部活に全く来ない者が1名いますが、それ以外の部員は一生懸命活動しています。	昨年度、本校から逮捕・拘留された者が数名おり、部員がそういったものに巻き込まれないかが心配です。	自分が不祥事を起こさないように心がけています。	部としては特ありません。	部としては特にしていません。
学校内では模範となれるような行動をしている	少ない人数で、一掃懸命に部活動に取り組んでいる様子が見える。	ございません。	生徒との会話を大切にして、なるべく対話を重視している。	部活動顧問に対して、保護者や生徒はナーバスになっていると思われるので、引き続き対話を重視した活動をしていきます。	学校内では連絡を取る以外、利用しないように指示をしている。

R6不祥事取り組みアンケート結果<4/6>

1. 部員の学校生活への取り組み状況	2. 部員の部活動への取り組み状況	3. 不祥事について心配される点	4. 不祥事防止について指導者として取り組み、心がけていること	5. 不祥事防止について、これから取り組もうとしていること	6. スマートフォン・SNSに関して特別にルールなどを決めるなどの指導をしていますか？
概ね良好	良好	基本的にはないが、あるとすればSNSの問題。	ミーティングにて、学生としてあるべき姿を、一般論として話しており、不祥事の問題もその中に含まれるものと考えている。	これまでと同じ	特にはなし
部員は学校生活に前向きに明るく取り組んでいる。学校目標として文武両道を掲げており、部員は部活動だけでなく知学にも一生懸命取り組んでいる。放課後完全下校時刻が設定されているため、部活動が終わった後に家庭学習に取り組む、国公立大学や私立大学へ全体での合格を目指している。また文化祭や運動会などの学校行事にも前向きに取り組む、各クラスで中心的な存在としてリーダーシップを発揮している生徒も多い。	部員は部活動に意欲的に、そして主体的に取り組んでいる。7時から朝練を行い、土日も県外遠征などを行っているが欠席する生徒も少なく、非常に前向きに取り組んでいる。全体練習を18時に切り上げ、完全下校の時間まで自主練習の時間を設けているが、ほぼすべての生徒が時間まで自主的に毎日練習を行っている。	特になし	入部者に本校独自の野球理念が記載されているものを配布している。その中に野球人としての心構えを載せ、チームとして徹底できるように指導している。監督が生徒の様子をよく観察し、何かあれば生徒に声をかけるなど、気を配っている。	チームとして野球を通じてよりよい教育ができるように励んでいる。	特になし
生徒たちが掲げた行動目標に向けて日々取り組んでいる	生徒たちが掲げた行動目標に向けて日々取り組んでいる	人間関係（同級生や先輩後輩）、SNS	言葉遣いに気を付けている、生徒との会話の機会を増やしている、定期的にミーティングをおこなっている		
学業と部活動を軸に、充実した生活を送っている	個々の課題に応じ、一生懸命取り組んでいる	学校内でSNSトラブルがあるので、同様にして流されないか心配である	ミーティングなどを通して、他人の迷惑になるようなことはしないように話している	定期的なミーティングによる注意喚起	学校のルールに則って指導している
週に1回程度、学校周辺の地域清掃を行い、学校全体中での役割を果たしている。	部員を意欲させ、行動させている。練習終了後は速やかに帰宅させている。	部員同士やクラス内のふざけ合いが発展し、不祥事へと発展しないよう注意を払っている。	練習終了後のミーティングにて、常に生活全般についての話をしている。指導者同士では、体罰などが行われない環境作りのため、常に複数の指導者で指導に当たっている。	これまで通り、常日頃から指導者同士で注意しあえる環境づくりと部員への注意喚起をしていきます。	特にはしていません。
ほとんどの部員が休まずに登校している。	ほとんどの部員が休まずに活動に参加している	SNS関係のトラブル。特性を持った生徒同士の関係。	生徒との会話を多くすること。基準がぶれないようにすること。	公認野球規則や日本学生野球憲章などを学ばせて高校球児としての意識を高める。	グループLINEなどは連絡用以外では使用しない。基本的にはクラスルームを使用する。
勉強面でも心配な子どもがいるもの、おむねしっかりと取り組んでいる。	体調不良等で休む生徒も多く、全員が揃って部活を行う日は少ない。	特にありません。	日頃からの子どもたちとの会話。	新入生のそれぞれの特徴をつかみ、一人ひとりに合ったコミュニケーションを取っていくこと	特に決めていません。
良好	良好	特に無し	体罰、暴言等の無いように適切な言葉遣いを心がけている。	引き続きスマートフォン・SNSによるトラブルのないように指導していく。	特別にルールを決めてはいないが、使い方には気を付けるように指導している。
日頃より学校に貢献できるよう指導している。クラスを中心とするHR委員や体育委員を率先して引き受け、自覚を持って学校生活に取り組んでいる。	技術面だけでなく、人間力の向上を目指して、挨拶など基本的な生活習慣の確立、規範意識の向上にも努めている。日頃より選手間、選手と指導者間でのコミュニケーションを大切にしながら取り組んでいる。	上級生から新入生への指導のなかで不適切な指導が無い。SNSの不適切利用、親しい間柄でのSNSの利用。	日頃より、選手、マネージャーとコミュニケーションを取り、生徒のちょっとした変化に気付くよう心掛けている。	選手、マネージャーとの定期的な面談など、相談しやすい環境づくり。	学校のルールに即して、指導している。部内独自ではルールを決めてはいないが、個人情報扱いについては特に気を付けるよう指導している。
良好	良好	SNS不適切投稿	常に話しています（モラル、他校の例など）	大きな取り組みは考えていません。	特に決めていません。
バラつきはあるものの全体的には意欲的に取り組んでいる。	意欲的に取り組んでいる。	SNSによる誹謗中傷や動画の投稿などが心配です。	日頃のミーティングなどで定期的に生徒へ注意を促している。	生徒への意欲づけの機会を増やす。	校則に従っている。
学業において成績不良になる部員が一定数いる。また、基本的な生活習慣については問題ないと思われる生徒が多数である。	部活動には精力的に取り組んでいる。	人間関係の序列が構築され役割分担の不均衡等が発生し、いじめにつながることはないかという心配。	指導者・選手間、または選手同士の風通しの良さを確保すること（意見や考えを言い合える関係性の構築）	現在の取り組みを怠らず、日々生徒の変化を察し、野球を通した人間形成を目指す。	特になし。
元氣よくあいさつをし、時間やルールを守っている。	相手の気持ちを考え、指示される前に行動している。	飲酒、喫煙、SNS等の不適切使用	生徒と密にコミュニケーションを取り、1人で抱え込まずに他の顧問や管理職に相談する。	顧問同士の連携を密にし、生徒と二者面談を行う。	特に制限は設けていません。
特に問題ございません。	特に問題ございません。	特にございません。	生徒の様子をよく見るように心がけています。また、コミュニケーションをとることも大切にしています。	今までと変わらず、日頃から指導していきます。	学校のルールに従い、特別なルールは設けていません。
特に問題なく、良好	積極的に取り組んでいる	SNSなどへの写真投稿など	学校の指導に重ねて、注意喚起	特に考えていません	特にはありません
他の生徒の模範となるように、グラウンドだけでなく、学校生活でも野球部員としての自覚をもって行動している。	体力や技術力の向上に努め、大会の上位進出を目指して活動している。	SNSの適切な利用、部内のいじめ、窃盗など。	グラウンドでの様子だけでなく、目ごろの学校生活も指導している。他の教職員との情報交換を行い、生徒理解に努めている。	SNSの普及により、問題が潜在化しやすくなっているため、生徒の様子を観察してコミュニケーションを取ることで、問題の未然防止に努めていきたい。	特別なルールは設けていない。
文武両道を果たすべく、学業、部活動、学校行事のいずれにも熱心に取り組んでいる。挨拶などの礼儀を重んじ、他の生徒の模範となれるような部員もいる。	上下関係が少なく、上級生と下級生が良好な関係を築いている。仲間思いな部員も多く、日々の活動に熱心に取り組んでいる。	部員個人個人のスマートフォン、SNSの使い方。	SNSの使い方や学校内外での振る舞いについて、ミーティングで注意を呼びかけるようにしている。	ミーティングにおける継続的な指導。	特にはしていません。
1.挨拶の徹底 2.校則の遵守 3.模範的な言動	1.全力で誰かを応援 感謝することができ、感謝される人間であれ	SNS上のトラブル	1.部活動を通した人格形成 2.社会貢献活動	部員管理の徹底	特にはしていない
おおむね良好であるが、学習意欲の低い生徒や生活習慣が乱れている生徒もいる。	意欲的に取り組む生徒がいる一方、本人は辞めたいのだが保護者が続けて欲しい意向が強く、その板挟みに悩む生徒もいる。	部活動以外の時間で、保護者も目の行き届かない状態になっている生徒がいること。	入部前に説明会を行い、注意喚起しているとともに、理想と現実のギャップに苦しむこともあることを保護者、選手にも伝えている。	個人面談の機会を増やす。保護者面談の期間も設けようかと模索中である。	入部前に保護者、選手ともに説明会を行い、その中で不要な書き込みをしたり、見ず知らずの人のとの接触は避けるなど注意喚起をしている。校内の使用は校則に準じる。
良好	良好	SNS関係	携帯電話の使い方	SNS、いじめ	特別なルールはない。校則通り
良好	良好	暴言	生徒に納得感のある指導	スタッフ間での連携	はい
基本的な生活習慣が定着しておらず、遅刻・欠席する生徒が若干名みられる。	学年間で温度差があるものの概ね前向きに取り組んでいる	スマートフォンを介しての不祥事	啓発を続けることで不祥事発生の未然防止に努める	特になし	学校のルールを守ること、社会通念上許されないことを注意喚起する
文武両道を目指し、きちんとした生活を送っている	休むことなく、日々熱心にとりこんでいる	やはり、SNSに関する問題	常日頃から、ミーティングなどを通して不祥事についての注意喚起をしている	今後もこまめにコミュニケーションを取りながら、注意喚起をしていきたい	特には決めてはいない
良好。遅刻、欠席等もなく、問題行動もない。		不祥事ではないが、酷暑の時期に最大の大会が変わらず設定され続けていることを懸念している。昨年105回の開会式では熱中症になる選手も出ていた。応援指導部で応援旗を持っている生徒もふらついていた。夏の選手権が最大の目標というのが球児たちにとっては基本であろうから、熱中症を感じても言わない、言えない状況は必ず生じているように思う。	生徒の健康面の異変や表情の変化を察知するよう心がけ、こちらから確認の声をかけるように留意している。また監督とも日頃の学校生活の様子や面談から聞きとった情報を共有し、生徒への声かけ、その際使用する言葉などにも注意を払うよう努めている。	多くの場合、不祥事関係のことは当該の部内では表面化しにくい（または声を上げにくい）。したがって部員に開く野球部以外の教職員とのやり取りを増やしていく。また保護者や部員の本音についてもきちんと把握した上で、練習時間等も精査してみる必要があるかと感じている。	特にはしていない。合宿ではスマホの使用は禁止している。
学習にも意欲的に取り組んでいます。野球部以外の生徒ともコミュニケーションは取れています。	意欲的に取り組んでいます。指導者、同級生同士、上級生下級生関係も良好です。	SNS 関係	生徒へのミーティング、生徒への声かけ、指導者・教職員同士のコミュニケーション	継続してミーティングを実施する。コミュニケーションをとる。	特別にルールは定めていないが、ミーティングの実施や部室の様子を見に行くようにしている。
年々学校生活への取り組み姿勢はよくなっている。また、学習に対しても得意、不得意はあるものの意欲は感じられる。	チームの目標、個人の目標に向かい日々部活動に取り組む姿が見られる。	SNSでのトラブルや不祥事が心配される。	学年ごとのミーティングや個人面談を定期的に行っている。	具体的な不祥事の例をあげ、ミーティングを重ねていきたいと考えている。	特にルールは決めておらず、こまめに注意喚起を行っている。

1. 部員の学校生活への取り組み状況	2. 部員の部活動への取り組み状況	3. 不祥事について心配される点	4. 不祥事防止について指導者として取り組み、心がけていること	5. 不祥事防止について、これから取り組もうとしていること	6. スマートフォン・SNSに関して特別にルールなどを決めるなどの指導をしていますか？
部活動のほか、学業や資格取得などにも積極的に取り組んでいる。学校内で、生徒の前で引っ張るような生徒たちではない状況です。	野球好きな選手も多く、一生懸命取り組んでいる。	SNSなどの案件など、見えない部分の事柄が心配です。	とにかく注意喚起や声掛けの徹底をしている。	普段から行っていますが、今後も保護者との連携も密に取るようにしていきたい。	特に決めていません。書き込みやアップをするなど注意するようにしている。
学業を優先し、各行事や日頃の清掃活動においても他の生徒の模範となるよう心がけて生活している。	実質2時間程度の練習時間しかないのに、意欲的で安全かつ集中して取り組んでいる。	自転車による交通事故・SNSによるいじめ等	校内規則で通学路が決まられているので、教員が交通指導で通学路に立つこともあり、学校の規則を遵守させることで自転車事故防止につなげている。	顧問が5人いるので、それぞれが広い視野と観察眼でしっかりとアンテナを立てて、生徒を見守っていること。	校則で使用制限があるため、遵守させている。
授業態度や生活態度を教科担当者や担任と共有し、指導をしている。	とても熱心に、また効率よく取り組んでいます。	学校の目の届かないところでトラブル（インターネット・地元の人など）	日頃から注意喚起しています。また、ニュースになった他校の事例を紹介して、そうならないようにと声掛けをしています。	特になし。	決めていない。
良好であり、落ち着いた学校生活を送っている。	非常に意欲的である。	SNS関連	生徒の意見をよく聞く。	ミーティングを重視する。	特になし。
模範になるよう行動している	一生懸命取り組んでいる	SNS問題	生徒個々の面談	指導の継続	ミーティングの徹底
良好	良好	特になし	会話をしっかりとるようにし、選手やマネージャーとのコミュニケーションをとる。ミーティングで話をして防止教育に努めている。	言葉やその場面だけ切り取られることがあるので気を付けて指導に当たる。見られているという意識をもって指導に当たる。	相手の気持ちにたった使い方を心がけるように声かけている。
勉強に対して熱心に取り組んでいる。	甲子園出場を目指して熱心に取り組んでいる。	携帯電話等の使用方法に関して	生徒との面談を頻繁に行うなど。	これまでの指導を継続していきます。	特にしていません。
良好な態度で生活に取り組んでいます。	良好な態度で日々意欲的に取り組んでいます。	SNSでのトラブルなど、我々が把握できない部分がか心配になります。	野球部が生徒の模範として行動するよう声かけをしています。それに合わせて、野球部として追加で特別なルールを設けることはせず、他の生徒と同じ学校の基準、ルールできちんとした生活を送るよう心がけています。	個人面談等を積極的にし、より一層の生徒理解に取り組むこと。また、細かい役割や仕事を与えることで集団の一員としての責任感を持たせ、規範意識の向上に努めたいと考えています。	特別なルールは作っていません。学校のルールを遵守させています。
学業に積極的に取り組んでおり、学校行事、HR活動においても中心的役割を果たしている。	チームおよび各自の課題を共有し、その改善にあたって前向きに取り組んでいる。	部活動と学業との両立、およびこれに係る保護者との関係	休養日の適切な設定、練習内容の強度や活動時間等の調整	生徒の心身の負担軽減と競技力強化とのバランスを図る。	特になし
勉強が優先。	平日は週2日オフ、完全下校時間あり。	SNS上における写真や動画などでのトラブル。	世の中のルール・マナーを守ることを常日頃から伝えている。	特になし。	校則でスマートフォンは校内では使用禁止。
真面目に取り組んでくれている。	一生懸命取り組んでくれている。	人間関係	何か様子が変わった生徒にはコミュニケーションを取るようになっている。	SNSの扱いのルール決め。	ない。
勉強、学校行事等に積極的に参加している。	3年間の退部者なし。良好である。	保護者からの過度な干渉。	敗戦後は語らない。		校内使用禁止。
真面目に取り組んでいる	真面目に取り組んでいる	ありません	ミーティングで伝えています	特にありません	していません
問題なし	問題なし	SNSなど見えない所での行動	再三の注意	新しいことに関しては特になし。	してはいるが、実際は見えないので厳格化できない。
しっかりやっていると自覚しています。	一生懸命取り組んでいます。	部員同士のじゃれ合いを、人によってはイジラれたとかイジメられたと受け取る生徒もいると思うので、注意深く観察したり部員に注意喚起しています。	部員と日々のコミュニケーションをしっかりとることを心がけています。	スタッフでの情報共有を密に行い、部員の些細な変化を見逃さないようにコミュニケーションをとっていきたくと思います。	特別なルールは決めていません。情報モラル等適切に使用するよう指導します。
良好	良好	特になし	野球部だから特別でなく学校生活でのルールなどをしっかりと守らせるようにしている。	特になし	特にしていない。学校全体で行っているものと同様
熱意を持って取り組んでいる。野球部が学校を良くしていると自覚してもらえるようになってきた。	毎日精進している。	三不運動の徹底、免許取得の緩和など不安点は増えている。またSNSの普及により、不祥事の高野連発表で校名が出た場合、関係ない生徒にも被害が多く出ている。高野連からの指導はあっても良いと思うが、校名発表は控えるべきだと思います。	常に話す。	親との連携をうまくとること。	SNSは基本は禁止にしている。確認はしていない。
学校現場において、あらゆる教育機会を指導徹底している。	ミーティングを通じて、指導徹底している。	各学校でも共通していると思うが、SNSの使用について特に心配している。	ミーティングや掲示物を用いて指導している。指導者どうしで情報交換を密にしながら指導している。③学校の生徒指導部との情報共有し、指導している。	予め個々の生徒とのコミュニケーションを深め、指導をより深めたい。新たなケースに柔軟に対応できるよう生徒指導部とのより連携していきたい。	学校全体では外部講師を呼ぶなど力を入れて指導している。
現在問題ないです。	現在問題ないです。	同じ学年中での発言がいじめに発展する可能性がある。	ミーティングを定期的に行い、思いやりをもつ大切さを説いている。	ミーティングの継続。	特別なルールはありません。
文武両道を掲げて取り組んでいる	掲げた目標を達成すべく、真摯に取り組んでいる	現在においてははありません	常にグラウンドに立、顧問3人の報告や連絡を密にしている	規範意識を待って、部活動や学校生活に取り組ませること	校内の規定に準じた指導をしている。
概ね良好です。	概ね良好です。	中学生の勧誘について気を付けております。	選手の人数や指導スタッフが多いため、情報共有を心掛けております。	生徒同士でのコミュニケーション不足が顕著ですので、部内融和の取り組みを始めています。	生徒達に一任しています。
学習、資格取得に取り組んでいる	積極的に参加し技術の向上に励んでいる	特にありません	基本的な生活習慣の確立、マナーの向上、コミュニケーション能力の向上を目指し、日々声かけをしている	部活動だけでなく、社会人としての資質の向上を目指していく	特にありません
良好	良好	SNSによる生徒間でのトラブル	可能な限り対面で会話をすること	部員間および部員顧問間で積極的にコミュニケーションを取ること。	ルールは設けていないが、節度を持って利用するよう指導している。
とても良い	とても良い	あまり心配はしていないが、SNS関係	常にミーティングで、何を野球から学ぶのかを話している	これからも丁寧にミーティングをしたり、生徒や保護者と向き合っていく。	よくある使い方の注意事項は話している
学校生活は模範生となるよう日々のミーティングで伝えています。	当たり前の積み重ねを続けることが大切だと言う事で日常生活・部活動を関連付けて指導しています。	どこでどんな問題が潜んでいるかわからないので自分自身も気を付けています。	日々の自分の言葉遣い、生徒への問いかけ注意など気になる点は全て指示している。	生活指導・人間形成を継続して行うことが大切だと考えます。	携帯の使用方法は節度をもって利用するよう伝えている
部活動と学業の両立に取り組んでいる。学業や行事にも積極的に取り組み、考査では好成績を残した部員もいる。	人数が多くないながらも、一人ひとりが懸命に取り組んでいる。	SNSの使い方が心配である。SNS上に書いてよいこと書いていけないことの区別がつくようにさせたい。	部員とコミュニケーションを密にすること。	教師と部員間の関係だけでなく、部員同士の学年間のコミュニケーションがうまくいくよう、自然と関わりが持てるような声かけ・環境づくりを心掛けていきたい。	していない。
模範となるべく、校内での活動にも意欲を持って取り組んでいる。	少ない活動時間ではあるが、怪我のないように真剣に取り組んでいる。	ネットにおける書き込み	ミーティング等を定期的に行い、不祥事に対する意識を持たせている。	特にありません。	写真を勝手に載せない。誹謗中傷は絶対にしない。
今のところ特に問題なし	今のところ特に問題なし	今のところ特になし	どんな場面でも説明責任を果たせるように準備、対応できるように心がけている。顧問間での情報共有	今のところ特になし	特になし
挨拶 身だしなみ 時間厳守を徹底させている	シーズンオフ中は欠席が多かったが、シーズン入り、欠席が無くなった	監督の目が行き届かないところでの不祥事	月一回ミーティングにて指導を行っている。キャプテンとコミュニケーションをとり、指導者の目につかないところの様子等を聞いている。	今まで通りを指導を行う	学校の校則にそった指導をしている
体育委員やHR委員など学校生活の中心となり活躍する生徒が多い。基本的な生活態度で行動できる生徒が多いが、部活から離れたときに気が抜ける場面もある。	部の目標を皆で共有し、目的意識を持って取り組んでいる。個人練習を積極的に取り入れており、自らの課題と向き合い、意欲的に取り組んでいる。	利用について指導は行っているが、SNSをめぐるトラブルが心配です。引退後の3年生の気の緩み、冬のオフシーズン中の過ごし方	野球ノートを利用した日々のコミュニケーション、毎週の清掃活動を通じて地域への役割を自覚させる。SNSの利用制限。引退後の3年生に練習試合の審判を行わせ関わりを維持するなど	定期的な個別面談などで生徒の変化を速やかに感じ取るなど、部員とのコミュニケーションをさらに積極的にとるなど	部内でのグループLINEの作成、使用を禁止。その他SNSツールの使用制限
学校生活では模範の生徒になれる様に意識して生活しております。	一生懸命取り組んでいます。	特にありません。	部活指導の目的に人間的成長を掲げております。見本、信頼、支援をモットーに一生懸命取り組んでいます。	定期的な保護者様からのアンケートを取っています。	特にしていません。

R6不祥事取り組みアンケート結果<6/6>

1. 部員の学校生活への取り組み状況	2. 部員の部活動への取り組み状況	3. 不祥事について心配される点	4. 不祥事防止について指導者として取り組み、心がけていること	5. 不祥事防止について、これから取り組もうとしていること	6. スマートフォン・SNSに関して特別にルールなどを決めるなどの指導をしていますか？
勉強にも真摯に取り組み、行事等にも積極的に取り組んでいる。	休むこともなく、熱心に練習に励んでいる。	他者への配慮が欠ける言動が見受けられる時があるので、気がかけている。	コンプラの重視と部員とのコミュニケーションに心掛けている。	部員のモラルの向上を目指し、ミーティングを重ねる。	学校のルールに従う。
多くが体育委員をつとめ、行事を盛り上げた为学校のために行動している。	非常に意欲的です。	特に心配していることはありませんが、SNS関係は常に注意喚起をしておく必要があります。	日頃から注意喚起していくこと。	日頃から指導し、生徒たちの中からもこのような気持ちを持てるような雰囲気作りをしていけたらと思います。	特別なルールはもうけておりません。
良好である。部活動を通して学んだことを、学校生活に生かすようにしている。	おおむね良好である。良い意味で上下関係の意識が薄く、学年関係なく意見を言い合う環境ができている。一方で、自らが立てた目標を実現するためのアプローチへの意識が希薄であり、より一層の自立性や精神的強さの向上が求められる。	厳しい指導を行う上での、叱咤激励の声かけが暴言、体罰に含まれてしまうのか・先輩から後輩への厳しい指導がいつかの対象になってしまうのか	問題が起こったときに選手間ミーティングを行い、原因や対策を生徒間同士で話し合わせる・指導者間でのミーティングで生徒の情報交換を密に行い、個性や状況を把握することに心がけ、客観的な視点で指導に当たれるようにしている。	保護者の協力・理解を深めた部活動・更なるボランティアの参加・指導者一部員間のコミュニケーションの向上	特になし。学校内でSNSトラブルなどがある度に指導を行っている。
良好	良好	特になし	言葉で説明すること。日々のコミュニケーション。	これまで通りに取り組む。生徒を自分の子どもだと思って接する事。	特になし
学校の中心的な役割を果たし、勉強や行事を含めてリードできる生徒が多い。	言われたことは概ね取り組むことができる。しかしながら、主体的に考えて行動する力がやや欠如しており、これからの課題である。	SNS関連	選手間ミーティング、終礼時に10項目の行動目標の準備を選手間で行っている。気になる記事をLINE等で共有	個人面談による個々の心身の状況把握	インスタグラム、X等は禁止している
良好	良好				
良好	良好	特に心配はないですが言動・SNSは気になります	SNSの利用は十分に気を付けるようにさせています	特に目新しいことはありませんが、新入部員もくる時期で少しSNSの使い方には気をつけさせたいです。	校則に準じた利用方法にしています。
良好	良好	教員の目の届かないところで部員間トラブル	注意した後のフォロー	特になし	部活動中の使用禁止
良好	良好	特になし	日ごろの練習で、準備・片付けの様子などを注視し、人間関係の把握に努めている。その中で気になる点があった場合、即座に指導するよう心がけている。また、学校で叱責される部になるよう、規律のある学校生活を送るよう指導している。	部活動としての在り方を示す中で、いじめ等の不祥事は最も避けなければいけないことだと強く指導する。	特別なルールはないが、SNSでの軽はずみな発言、投稿はしないよう指導している。
比較的、真面目に取り組んでいると思う。	技術的には未熟だが、よくやっている。	部活動を離れた時間帯（家庭や自由時間、練習休み）が心配である。	練習終わりのミーティングで、不祥事や事故、ケガについて指導している。	タバコや万引き、いじめや暴力などの身近な諸課題にまずは取り組む。	部員同士や指導者との連絡に限定して、使用を許可している。
概ね良好	概ね良好	SNS関係のトラブル	社会や学校のルールを守ることを指している	生徒理解につとめること	していない
文武両道を志し、学校内の模範となれるように生活を送っている	甲子園出場という目標に向けて部員一同結束して取り組んでいる。	教員の目の届かない範囲について心配である。（特にSNSやLINE等でのトラブルなど）	常日頃から他校で発生した不祥事の例を出し注意喚起をしている。	常日頃からの注意喚起の継続。不祥事防止のための定期的なミーティングの開催。	はい
一般生徒と変わらず勉強と部活動の両立をはかっている	基本週1日OFF、月曜日ミーティングの週6日で行っている。体調不良・ケガ等以外ではほぼ出席をして取り組んでいる	基本的には特にないが、部員の個人SNSの使い方が目に見えていない部分。	新入生に向けて学校生活、SNSの利用等に関するガイダンスを入部後に行っている。また、上級生たちにも定期的にスマホに関する内容等注意喚起を行っている		基本的には部に関する情報は個人のSNSでは発信をしない様に指導をしている
緩やかに行動している	一生懸命取り組んでいる	SNS問題	生徒個々の面談	指導の継続	ミーティングの徹底
学業を中心に学校生活全般に概ねよく取り組んでいる。	目標を持って概ね意欲的に取り組んでいる。	スマホ・SNSの使用法	ミーティング等での注意喚起、顧問と保護者間の連絡・連携	新年度を迎え、新入生を含めた指導の機会を設けたい。	明文化したルールは設けていない。スマホの節度ある使用やSNS等でのプライバシー配慮（学校・部・個人）等について重ねて指導が必要と考えている。
校則を遵守し、真面目に授業に取り組む様子が見られる。	特に問題なく取り組んでいる。	特にありません。	生徒の表情や行動に観察し、普段の様子と違うのであれば、声掛けを行っている。また、定期的にミーティングを行い指導をしている。	今後も生徒の観察やコミュニケーションをしっかりととり、小さなうちにトラブルの目を摘んでいくようにする。	校内での使用は校則に従うことと、学校外では個人情報について十分注意して使うように指導している。
良好	家族優先	SNS関係	日常の生徒観察、嘘をつかせない関係づくり	保護者への周知	部活動中は使用しない
良好	良好	SNSの利用について	日頃のミーティング	3年夏の引退後の定期的なミーティング	利用マナーについて日頃から指導している